

3. Methodenkarte: Diskussion über Erinnerungskultur

Ziel

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit der Frage auseinander, warum und in welcher Form heute an historische Verbrechen erinnert wird.

Einsatz

Vor allem nach der Fahrt

Material

Fotos von Gedenkortern, Zitate, kurze Impulstexte, Aussagen zur Erinnerungskultur

Vorgehen

Ausgehend von einem Bild, einem Zitat oder einer Leitfrage diskutiert die Lerngruppe über Sinn, Formen und Bedeutung von Erinnerung. Dabei können persönliche Eindrücke von der Gedenkstättenfahrt einbezogen werden. Ziel ist es, die Verbindung zwischen historischer Erinnerung und gesellschaftlicher Verantwortung in der Gegenwart sichtbar zu machen.

Mögliche Impulsfragen

- Warum erinnern wir heute an den Holocaust?
- Welche Bedeutung haben Gedenkstätten?
- Was kann Erinnerung bewirken?
- Reicht Erinnern allein aus?
- Welche Verantwortung ergibt sich daraus für die Gegenwart?

Hinweis

Diskussionen über Erinnerungskultur werden besonders dann lebendig, wenn die Schülerinnen und Schüler eigene Beobachtungen und Erfahrungen aus der Fahrt einbringen können. Wichtig ist ein geschützter Gesprächsrahmen mit klaren Regeln.