

1. Methodenkarte: Quellenanalyse

Ziel

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit historischen Quellen auseinander und lernen, Informationen kritisch zu erschließen und einzuordnen.

Einsatz

Vorbereitung oder Nachbereitung der Gedenkstättenfahrt

Material

Historische Fotos, Briefe, Verordnungen, Zeitzeugenberichte, Auszüge aus Dokumenten

Vorgehen

Im ersten Schritt beschreiben die Schülerinnen und Schüler die Quelle möglichst genau. Anschließend klären sie, um welche Art von Quelle es sich handelt und aus welcher Zeit sie stammt. Danach untersuchen sie, welche Informationen die Quelle vermittelt, welche Perspektive sie einnimmt und welche Fragen offenbleiben. In einem letzten Schritt wird die Quelle in ihren historischen Zusammenhang eingeordnet.

Leitfragen

- Was ist auf der Quelle zu sehen oder zu lesen?
- Wer hat die Quelle erstellt?
- Wann und in welchem Zusammenhang ist sie entstanden?
- Welche Aussagen macht die Quelle?
- Welche Perspektive zeigt sie?
- Was erfahren wir durch diese Quelle über die Zeit des Nationalsozialismus?

Hinweis

Bei der Arbeit mit Quellen zur NS-Zeit ist eine sensible Auswahl wichtig. Die Materialien sollten altersgerecht sein und im Unterricht eingeordnet werden, damit Schülerinnen und Schüler nicht mit verstörenden Darstellungen allein gelassen werden.